**Instituto Bíblico Hispano del Este**

Distrito Hispano del Este de las Asambleas de Dios

Departamento de Educación

**Sílabo**

**Curso:** **MIN 491S Práctica Ministerial Avanzada**

**Rama: FAVOR DE ESCRIBIR SU RECINTO Profesor(a): NOMBRE DEL MAESTRO**

**Descripción del Curso:** Este curso requiere que el alumno trabaje con un pastor local para lograr experiencia práctica en varias actividades ministeriales. Este curso fomenta la importancia de una buena actitud en el ministerio, como también muchas de las funciones del ministerio. También da énfasis al liderato del siervo y a la vida devocional del ministro.

**Objetivos:**

* Que el estudiante pueda volver a capturar la misión de la iglesia, las convicciones, los principios y las prácticas que Dios ha usado poderosamente al edificar una de las iglesias más efectivas que tiene sus cimientes y ha echado raíces en la infalible y precisa Palabra De Dios.
* Que el estudiante perciba y alcance un liderazgo de servicio ungido por el Espíritu Santo y un genuino amor por la gente.
* Que el estudiante pueda utilizar métodos contemporáneos y oportunos sin comprometer la verdad del evangelio.

**Libro de texto:**

Michael Clarensau.*Práctica Ministerial Avanzada –* Global University*.*

Santa Biblia

**Requisitos del Curso:**

* El estudiante hará su internado en la iglesia que el maestro con el alumno determine.
* Entregar los proyectos en las fechas estipuladas, de no hacerlo será penalizado en la nota del mismo.
* Cada estudiante será responsable de las lecturas anticipadas del material de la clase y de toda asignaciones/trabajos escritos asignadas.

**Evaluación:**

Internado . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 50%

Proyectos . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 40%

Asistencia, lectura y participación en clase. . . . . . . 10%

**Calificaciones:** 100 - 90= A 89 - 80= B 79 - 70= C 69 - 60= D 59 - 0= F (Repite el curso)

**Bosquejo General del Curso:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad 1***: EL CORAZON DEL MINISTERIO*  |  |
| *Lecciones*  |  |
| 1.l - El desarrollo de un corazón piadoso  | 14 |
| 1.2- La renuncia a un corazón malo  | 20 |
| 1.3- Las pruebas que Dios pone a los líderes  | 28 |
| **Unidad 2***: LAS TAREAS DEL MINSTERIO* |  |
| 2.1- La celebración de las ordenanzas de la iglesia  | 38 |
| 2.2 – La planificación del culto de adoración  | 45 |
| 2.3- El ministro como consejero  | 53 |
| **Unidad 3***: LA NATURALEZA DEL MINISTERIO* |  |
| 3.1- Una cosmovisión  | 64 |
| 3.2- Benevolencia y cuidado social  | 72 |
| 3.3 - Desarrolle Una Estrategia  | 78 |
| **Unidad 4:** *LA VIDA DEL MINISTERIO* |  |
| 4.1 - El ministro y el dinero  | 88 |
| 4.2 - La entrevista para una posición en el ministerio | 94 |
| 4.3 - Transiciones en el ministerio | 100 |

 **Internado:**

El Curso de Internado consiste de 15 horas de tiempo Invertido, dividiéndose así: 6 horas- Estudio Teórico y 9 horas- En la práctica. Para la parte práctica el maestro con el estudiante escogerá una iglesia, donde el estudiante podrá usar sus conocimientos y los del Libro. El estudiante será evaluado por el pastor de dicha iglesia. El pastor utilizará el *Formulario para la observación del Estudiante provisto en este silabo.*  Los proyectos se le entregarán, junto con la evaluación del pastor, al maestro del curso, quien estará dando la nota final del curso.

**Proyectos:**

1. **Papel Analítico:** Preparar un proyecto de 5 páginas usando el Libro *Practica Ministerial Nivel Avanzado*. Debe contestar el bosquejo citado abajo. Utilizando como mínimo un promedio de 500-700 palabras, tamaño de letra 12, y una pulgada de margen alrededor de la página.
2. Introduction:
	1. Proposition del Libra
3. Cuero:
	1. Explique: ¿Cómo aplica el contenido del libro a su ministerio personal?
	2. Explique: ¿Cómo aplicó el contenido del libro en su experiencia en el internado?
4. Conclusion:
	1. Explique: ¿Cuál es el área del Libro que más le aplica a su vida?
	2. Explique: ¿Cuál es el área del libro que usted está de acuerdo con el autor?
	3. La área del libro, en la cual usted contradice al autor
5. **Proyección Ministerial:** Preparar un proyecto donde presentará su proyección ministerial. En este

proyecto usted incluirá la razón por la cual quiere establecer ese ministerio, la meta alcanzar, los

objetivos a adquirir, explicar el ministerio en detalle, presentar presupuesto y recursos a utilizar. **Deberá de seguir este formato:**

 **Página 1: Proyección Ministerial:** (Escriba como título el ministerio que escoja).

 **Página 2: Meta**: ¿Cuál es la meta que usted quiere alcanzar para proyectar ese ministerio?

**Objetivos:** ¿Cuáles son los objetivos que usted quiere ver cuando realice ese ministerio?

**Páginas 3-8: Detalles del Ministerio:** En qué ministerio hará sus proyecciones por ejemplo:

Girl’s only, Royal Rangers, Iglesia del Niño, Ministerio femeniles, Ministerio varoniles, Ministerio de jóvenes, Intercesión, Escuela bíblica, Adoración o cualquier otro ministerio que desee.

**Página 9: Recursos:** Escribir que va a utilizar materiales, boletines, libros, panfletos, etc. Diga que

material va a utilizar, donde lo puede conseguir. Si utiliza hoja suelta ponga un ejemplo.

**Página 10: Presupuesto:** Para esta proyección tiene un total de $5,000.00 Haga un presupuesto

detallado de todos los gastos.

******Instituto Bíblico Hispano del Este**

*Curso:* **MIN 391S Práctica Ministerial Internado: Formulario para la observación del Estudiante**

*\*Favor de evaluar con los números del 1-5. El número uno siendo la evaluación la más baja y el 5 siendo el máximo. N***ombre del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***\*Evaluación***  | ***Criterio*** | ***Comentario*** |
|  | 1 .Lección o plan de trabajo bien planeada y planificada. |  |
|  | 2. Siguió la guía o plan. |  |
|  | 3. Desde el comienzo el maestro (líder) despertó el interés de la clase o los que trabajan con él. |  |
|  | 4. El maestro (líder) mantuvo, captó el interés de la clase o del grupo. |  |
|  | 5. El material que presentó fue claro y conciso. |  |
|  | 6. El maestro (líder) permitió la participación de los alumnos. |  |
|  | 7. El maestro (líder) usó alguna motivación al presentar la lección o el plan de trabajo con entusiasmo. |  |
|  | 8. El maestro (líder) presentó una buena actitud ante los estudiantes, o grupo y no se impacientó con facilidad. |  |
|  | 9. Cuando surgió problemas de disciplina, el maestro (líder) presentó señas que le afectarán emocionalmente. |  |
|  | 10. Al presentar el maestro (líder) las preguntas fueron desafiantes y despertaron el interés y los comentarios. |  |
|  | 11. Hubo claridad en las preguntas dadas por el maestro (líder) en la clase. |  |
|  | 12. Al hablar el maestro (líder) modulo bien el hablar. |  |
|  | 13. El vocabulario usado por el maestro (líder) fue entendedor. |  |
|  | 14. El maestro (líder) fue expresivo de buena manera. |  |
|  | 15. La apariencia del maestro (líder) fue presentable y de buen gusto. |  |
|  | 16. El maestro (líder) supo aprovechar los imprevistos en la clase o el trabajo.  |  |
|  | 17. El maestro (líder) dio un buen resumen de las verdades de la lección. |  |
|  | 18. Comparó o aplicó el maestro (líder) las lecciones a las situaciones de la vida contemporánea. |  |
|  | 19. El maestro (líder) alcanzó el objetivo que había planteado para la lección o grupo.  |  |
|  | 20. El maestro (líder) obtuvo un buen orden en una atmósfera de disciplina. |  |
|  | **TOTAL** |  |

***Nota: Este formulario se estará usando las tres veces que se observe. Por lo menos en una ocasión debe de dar una clase. (Escuela dominical, grupos pequeños, etc.)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma de estudiante Fecha Firma del Pastor (donde hizo el internado) Fecha

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del Principal Fecha Iglesia donde hizo el internado

Ministerial: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Spanish Eastern Bible Institute**

Spanish Eastern District of the Assemblies of God

Department of Education

**Syllabus**

**Course: MIN 491E Advanced Ministerial Internship**

**Branch:** PLEASE TYPE YOUR BRANCH **Professor**: The NAME OF THE INSTRUCTOR

**Course Description:** This course requires that the student work with a local pastor to achieve practical experience in several ministerial activities. This course promotes the importance of a good attitude in the ministry, as well as many of the functions of the ministry. It also gives emphasis to the leadership of the servant and the devotional life of the minister.

**Objective:**

* For the student to capture the mission of the church, its beliefs, its principles and practices that God has used powerfully cemented to build one of the most effective churches and firmly grounded in the Word of God.
* The student perceives the scope of a servant leader anointed by the Holy Spirit and with a genuine love of people.
* For the student to use contemporary timely methods without compromising the truth of the gospel.

**Textbook: (Translated)**

Michael Clarensau –*Advanced Ministerial Internship*. Global University- Holy Bible

**Course Requirements:**

* Attendance at all classes **(2 absences is an automatic administrative dismissal from the course).**
* Appropriate participation in class.
* Projects are to be delivered on the stipulated deadlines; students will be penalized one letter grade if not submitted on time.
* Each student will be responsible for reading the course material to be discussed in class and for all assignments/written work assigned.

**Methodology:** Teaching style is based on lectures, individual work, written exams, and the active participation of each student.

**Evaluation:**

Internship………………………... 50 %

Projects……………………………… 40 %

Attendance, reading and class participation ..................... 10 %

**Qualifications:** 100 - 90= A 89 - 80= B 79 - 70= C 69 - 60= D 59 - 0= F (Repeat Course)

**General course outline:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unit 1***: THE HEART OF MINISTRY*  |  |
| *LESSONS*  |  |
| 1.1 - Developing the right Heart  | 14 |
| 1.2- Turning from the Wrong Heart  | 19 |
| 1.3- God’s Test for Leaders  | 26 |
| **Unit 2***: THE TASKS OF MINISTRY* |  |
| 2.1- Celebrating the Ordinances of the Church | 38 |
| 2.2 – Planning the Worship Service  | 44 |
| 2.3- The Minister as Counselor  | 51 |
| **Unit 3***: THE NATURE OF MINISTRY* |  |
| 3.1- A Worldview  | 64 |
| 3.2- Benevolence and Societal Care (Community service) | 70 |
| 3.3 - Developing Leaders  | 76 |
| **Unit 4:** *THE LIFE OF MINISTRY* |  |
| 4.1 - The Minster and Money  | 86 |
| 4.2 - Interviewing for Ministry Positions  | 92 |
| 4.3 – Transitions in the Ministry  | 96 |

**Internship:**

The course of internship consists of 15 hours of invested time, consisting of: 6 hours - theoretical study and 9 hours, in practice. For the practical part, the teacher together with the student will choose a church, where the student can use their knowledge and incorporate lessons from the book. The student will be evaluated by the pastor of that church. The pastor will use the observation form to assess the student that is part of this syllabus. The projects will be handed over to the pastor and including the evaluation form, be sent to the teacher of the course who will then assign the final grade for the course.

**Project:**

1. **Analytical Paper:** To prepare a 5 page paper using *Advanced Ministerial Internship*. It should answer the topics in the following outline: It should be around 500-700 words use Times Roman 12 pt. font, and the paper should have a 1” margin all around.
2. Introduction:
	1. Intention of the Book
3. Body:
	1. Explain: How does the content of the book apply to your personal ministry?
	2. Explain: How did the content of the book apply to your internship experience?
4. Conclusion:
	1. Explain: The area of the book that more applies to your life?
	2. Explain: The area of the book that you are in agreement with the author?
	3. Explain: The area of the book that you are in disagreement with the author?
5. **Ministerial Presentation:** To prepare a Ministry project that will be presented. This presentation will include the purpose and reason for establishing this new ministry, what are the goals, who are the targeted group, and to provide a detailed description of this new ministry. It will also include a budget and list of resources to be used.
	1. **It Should follow this Format:**
		1. **Page 1:** Ministerial Presentation: (Provide a Ministry Title)
		2. **Page 2**: Mission/Vision: (What are the mission and the purpose of this ministry) Target Group: (Who are you trying to reach with this ministry?)
		3. **Pages 3-8:** Provide details for this new ministry: Under what ministry or department will this ministry work out of for example: Girls only, Royal Rangers, Children's church, Men’s Ministry, Youth Ministry, Intercession, Biblical School, Worship or any other department you deem necessary.
		4. **Page 9:** Resources: What kind of materials or equipment will be utilized, i.e. bulletins, books, brochures, etc. Where will it be purchased from? Explain what material is going to use, where it can obtain it. Provide samples if necessary.
		5. **Page 10:** Budget: For this presentation, use a $5,000 dollar budget as a total projected cost for your presentation. Then break it down in detail.

****Spanish Eastern Bible Institute**

*Course:* **MIN 391E Advanced Ministry Internship: Observation Form**

*\** *Please evaluate with the numbers 1-5. (1=lowest and 5= highest).* **Name of Student: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***\*Evaluación***  | ***Criterio*** | ***Comentas*** |
|  | 1. Was the work plan well planned and unplanned? |  |
|  | 2. Was the work plan well planned follow? |  |
|  | 3. The teacher (leader) aroused the interest of the class? |  |
|  | 4. Did the teacher (leader) capture the interest of the class or group? |  |
|  | 5. The material presented was clear and concise. |  |
|  | 6. The teacher (leader) allowed the participation of students? |  |
|  | 7. The teacher (leader) used some motivation in presenting the lesson or work plan with enthusiasm? |  |
|  | 8. The teacher (leader) had a good attitude to the students or group and did not become impatient with ease? |  |
|  | 9. When a disciplinary problem occurred, the teacher (leader) presented signs of being emotionally affected. |  |
|  | 10. Were the question giving by the teacher (leader) challenging and aroused the interest? |  |
|  | 11. Were the questions given by the teacher (leader) in the class clear? |  |
|  | 12. Al hablar el maestro (líder) modulo bien el hablar. |  |
|  | 13. Was the vocabulary used by the teacher clear and understandable? |  |
|  | 14. Was the teacher (leader) was expressive in a good way? |  |
|  | 15. The appearance of the teacher (leader) was presentable and tasteful.  |  |
|  | 16. The teacher (leader) took advantage of the unexpected in class or at work. |  |
|  | 17. The teacher (leader) gave a good summary of the truths of the lesson? |  |
|  | 18. The teacher (leader) compared and applied the lessons to situations of contemporary life. |  |
|  | 19. The teacher (leader) reached the goal that had been raised for the lesson or group.  |  |
|  | 20. The teacher (leader) got a good order in an atmosphere of discipline? |  |
|  | **TOTAL** |  |

Note: This form will be used for three assessments. Student should be given at least one opportunity to teach a class. (Sunday school, small groups, etc.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Student Signature Date Pastor’s Signature (Location of Internship) Date

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Signature of Principle Date Name of Church where Internship was completed

Ministry: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_